

# Výroční zpráva



2023/ 2024

Základní škola Jiříkovice,

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy v Jiříkovicích,**

**okres Brno – venkov, příspěvková organizace**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola, Jiříkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Jiříkovice

Ředitel školy: Mgr. Hana Páleníková

Začleněné druhy a typy školských zařízení: 1. základní škola

2. školní družina

(3. výdejna stravy)

Telefon: 775 765 565

Email: [zs.jirikovice@centrum.cz](mailto:zs.jirikovice@centrum.cz)

[www.zsjirikovice.cz](http://www.zsjirikovice.cz)

### b) Malotřídní školy

| Školní rok<br>2023/2024 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet<br>žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| <b>Malotřídní ZŠ</b>    | <b>3</b>   | <b>5</b>      | <b>59</b>  | <b>19,67</b>                    |

| ročník | celkem | chlapci | dívky |
|--------|--------|---------|-------|
| 1.     | 9      | 7       | 2     |
| 2.     | 10     | 4       | 6     |
| 3.     | 13     | 8       | 5     |
| 4.     | 9      | 3       | 6     |
| 5.     | 18     | 7       | 11    |

### c) Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/ 2024 se na zabezpečení činnosti školy podílelo celkem 8 zaměstnanců, z toho 7 pedagogických.

**d) Školská rada zřízená** podle § 167 zákona č. 561/2004 **Sb.**

byla ustavena dne 12.12. 2005. Rada má 6 členů, po 2 zástupcích za ped. pracovníky, zákonné zástupce a zřizovatele. Během školního roku se uskutečnily dvě společné schůze, byly probírány náměty a připomínky k rozvoji školy, k výuce a ke školním aktivitám.

**e)Přehled oborů ve vzdělávání**

| Kód oboru  | Název zvoleného vzdělávacího programu   | Číslo jednací | Ročníky        |
|------------|---|---------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Školní vzdělávací program ZŠ Jiříkovice | Verze 4-2023  | 1. - 5. ročník |

Ve školním roce 2023/ 2024 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jiříkovice. I nadále zůstal posílen předmět anglický jazyk, který je zařazen již v prvním a druhém ročníku s jednogodinovou dotací a je koncipován jako tzv. audioorální příprava. V tomto období je pro nás nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Abychom toho dosáhli, byly vyučovací hodiny během celého roku prostoupeny poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Od třetího ročníku byl již anglický jazyk standardně dotován třemi hodinami. V letošním školním se vyučovalo podle upraveného školního vzdělávacího programu. Nově byla zařazena do programu nová informatika ve 4. a 5. ročníku.

Celková dlouhodobá koncepce naší Tvořivé školy je zaměřena na respektování osobnosti dítěte, rozvíjení a prohlubování jeho uměleckých sklonů, pohybových schopností i sociálních dovedností a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, inkluzivní přístup k žákům, správně zacílenou volnočasovou aktivitu žáků, posilování dobrých vztahů mezi rodiči a školou, na zkvalitnění školního klimatu, pěstování pozitivních vztahů s okolními obcemi. Jako základ úspěchu předpokládá poctivou, pečlivou, tvořivou a odpovědnou práci učitelů.

**Přehled o vzdělávání**

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Naším cílem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, chápujícího hodnotu zdraví, svobodně jednajícího, s potřebou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života. Ve škole se snažíme o podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.

**f) ŠJ, která je součástí školy**

|                     | Počet    | Počet žáků | Počet školních pracovníků |
|---------------------|----------|------------|---------------------------|
| <b>ŠJ – výdejna</b> | <b>1</b> | <b>57</b>  | <b>4</b>                  |

**g) ŠD, která je součástí základní školy**

| ŠD            | Počet oddělení | Počet dětí v ŠD | Počet vychovatelů                       |
|---------------|----------------|-----------------|---|
| <b>Celkem</b> | <b>2</b>       | <b>42</b>       | <b>fyz. 2/<br/>přepočteno – úv. 1,3</b> |

ŠD zajišťuje péči o žáky v době před vyučováním a po vyučování do příchodu zákonných zástupců.

Školní družina má nezastupitelnou úlohu jak v životě dětí, tak v životě jejich rodičů. Vyplňuje čas, kdy jsou rodiče v zaměstnání a nemohou se věnovat svým dětem. Dává dětem možnost být v kontaktu se svými vrstevníky i v odpoledních hodinách, nabízí celou škálu zájmových, rekreačních a odpočinkových činností, her a soutěží. Vzdělávací cíle jsou uskutečňovány podle školního vzdělávacího programu pro ŠD. Ve školním roce 2023/ 2024 pracovala školní družina ve dvou odděleních, protože počet zájemců přesahoval kapacitu jednoho oddělení. Pro svou činnost využívala prostory společné s kmenovými třídami.

Během školního roku probíhala ve školní družině hra "Mobitrek, aneb 10 výprav proti času", jejíž snahou bylo při různých aktivitách a hrách, probudit u dětí zájem o události dávné a historické. Roční plán práce byl rozčleněn do deseti bloků, které korespondovaly s deseti měsíci školního roku. Skladba jednotlivých činností v družině byla zaměřena nejen na rozvoj dovedností a vědomostí dětí, ale nabízela i odpočinek, relaxaci a kompenzaci většinou sedavého zaměstnání během vyučování.

**Část II.****Údaje o pracovnících školy****1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 563/ 2004 Sb.**

|  |                 |             |
|--|-----------------|-------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků   | <b>7/ 6,77</b>  | <b>100%</b> |
| Z toho odborně a pedagogicky způsobilých | <b>7 / 6,32</b> | <b>93%</b>  |

**2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/ 2024 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/ 2024 nastoupili na školu: 0**

**4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/ 2024 odešli ze školy: 0**

**5. Nepedagogičtí pracovníci: 1**

**6. Věkové složení pedagogických pracovníků:**

| Věk        | Muži | Ženy |
|------------|------|------|
| Do 35 let  | 0    | 2    |
| Do 50 let  | 0    | 2    |
| Nad 50 let | 0    | 3    |
| Celkem     | 0    | 7    |

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

|   |         |
|---|---------|
| <b>Workshop – polytechnické vzdělávání ve školní družině</b>                        | 2 osoby |
| <b>Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin matematiky na prvním stupni ZŠ</b> | 1 osoby |
| <b>Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči</b>                                  | 1 osoby |
| <b>Zákoník práce a jeho specifika ve školství</b>                                   | 1 osoba |
| <b>Strategické plánování školy</b>  | 2 osoby |
| <b>Jak komunikovat s náročným rodičem</b>   | 1 osoba |
| <b>Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí</b>                          | 1 osoba |
| <b>Bezpečnost ve školní družině</b>   | 1 osoba |
| <b>Letní škola pro 1. stupeň</b>  | 1 osoba |

**8. Romský asistent : NE**

**Asistenti pedagoga: ANO**

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.            | 9          | 9                       | 0        | 0          |
| 2.            | 10         | 10                      | 0        | 0          |
| 3.            | 13         | 12                      | 1        | 0          |
| 4.            | 9          | 9                       | 0        | 0          |
| 5.            | 18         | 16                      | 2        | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>59</b>  | <b>56</b>               | <b>3</b> | <b>0</b>   |

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. Díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků se daří žáky individuálně doučovat potřebné dovednosti.

##### 2. Nikdo neměl snížený stupeň z chování

##### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

##### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2023/ 2024 se tři žáci hlásili na 8 leté gymnázium. Dva byli přijati.

### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla ve škole provedena ze strany České školní inspekce následující inspekční činnost.

ZŠ Jiříkovice byla v tomto školním roce zařazena do inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě.

V květnu 2024 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InSpIS SET.

## Část V.

### Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele        | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------|-------|----------------|
| O přijetí do 1. ročníku    | 17    | 0              |
| O odkladu povinné šk.doch. | 2     | 0              |
| O přestupu z jiné ZŠ       | 1     | 0              |

Počet přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/ 2025: 14

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### 6.1. Zapojení do projektů

##### **Ovoce do škol**

Projekt EU a ČR. Díky zapojení do tohoto projektu dostávají žáci každý týden dotovanou zeleninu a ovoce.

##### **Školní mléko**

V tomto projektu žáci dostávají zdarma mléčné výrobky.

#### 6.2. Ostatní aktivity

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologické smýšlení u dětí – výukovými programy. V rámci environmentální výchovy jsme se se žáky zúčastnili několika ekologických výukových programů, uskutečnila se návštěva divadelního představení.

Ve školním roce 2023/ 2024 byly hovorové hodiny řešeny individuálně. Rodičům bylo též umožněno informovat se na své dítě v konzultačních hodinách u třídního učitele. 1. a 2. ročník měl třídní schůzky formou tripartity. Tripartita je typ třídních schůzek, který plní funkci plánovací, reflektivní a prorůstovou pro dané dítě. Tri = trojstranné jednání tří stran = rodič, učitel žák. Cílem tripartitních schůzek je dát prostor rozhovoru nad učením. “Jak na tom dítě je”, se rodič na tripartitní schůzce dozví od samotného dítěte. Škola úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ Jiříkovice při pořádání mnoha akcí. SRPŠ žákům hradí dopravu na vybrané akce.

Ve školním roce 2023/ 2024 měli žáci obohacenou výuku několika zajímavými akcemi s výchovným nebo výukovým zaměřením, ale také akce s preventivním záměrem.

Kladný vztah žáků k literatuře jsme opět celoročně podpořili vytvářením čtenářských listů z různých žánrů literatury. Vypracované čtenářské listy si žáci ukládají do svých složek a jsou uloženy ve třídách.

Děti se zúčastnily tradičních kulturních akcí obce.

Ve škole je standardně udržován Wi-Fi signál k připojení notebooků, tabletů a dalších zařízení do školní sítě a internetu.

## **Během školního roku se žáci zúčastnili několika soutěží:**

Sazka Olympijský víceboj

Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Matematický Klokan

Logická olympiáda

Škola v přírodě se konala ve Vernířovicích, zúčastnilo se jí 46 žáků a byla inspirována olympijskými hrami a cestou kolem světa. Její téma bylo Cesta kolem světa za pět dní.

Plavecký výcvik proběhl ve Vyškově a zúčastnily se jej všechny ročníky. Veškerá činnost školy je podporována zřizovatelem (Obcí Jiříkovice), zvláště materiální a finanční zabezpečení činnosti školy je velmi dobré. V letošním školním roce byly zakoupeny nové výukové pomůcky do informatiky, interaktivní tabule, pojízdný nabíjecí vozík pro NTB, Tablety Lenovo M10 Plus,

pomůcky na finanční gramotnost, pomůcky do anglického jazyka - magnetická domácnost a koberec do třídy, kde jsou vyučováni žáci 1. ročníku.

Do školní družiny byly nově pořízeny další didaktické a logické hry a hry pro rozvoj motoriky.

## **Přehled o práci kroužků na škole:**

| Název kroužku     | Počet kroužků | Počet žáků |
|-------------------|---------------|------------|
| Hudební kroužek   | 2             | 11         |
| Keramický kroužek | 1             | 22         |
| Jóga              | 1             | 10         |
| Náboženství       | 3             | 27         |

Během roku probíhalo individuální doučování žáků, kteří měli v danou chvíli nějaký problém.

## **Část VII.**

### **Individuální integrace**

Ve školním roce 2023/ 2024 bylo 5 žáků s SVP:

3. ročník – 1 x porucha řeči a poruchy chování, 1 x poruchy učení  
1 x mimořádně nadaný

5. ročník - 1 x poruchy učení, 1 x sluchové postižení, 1 x logopedické postižení

Žáci s SVP pracovali ve vyučovacích hodinách za pomoci asistentek pedagoga.

4 žáci s SVP měli předmět speciálně pedagogická péče.

## Část VIII.

### Hodnocení minimálního preventivního programu

Primární prevence byla zaměřena na zdraví a zdravý životní styl, sportovní aktivity, pocit pohody ve všech oblastech školního života, formování osobnosti, bezpečné chování ve škole i mimo ni a dodržování práv dítěte, posilování sebedůvěry, úcty a slušnosti k druhým.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a řádem školní výdejny. V každé třídě byla vytvořena pravidla chování. Žáci byli poučeni, jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů (ihned informovat třídní učitelku, ředitelku školy).

Žáci pravidelně informují své třídní učitelky o nevhodném chování spolužáků, přestupky jsou ihned řešeny pohovorem a domluvou. Opakované porušování školního řádu řeší třídní učitelka či ředitelka pohovorem.

Řešení přestupků:

Probíhala spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům.

Všemi pedagogy byly sledovány sociálně patologické jevy, konflikty byly ihned řešeny:

- individuální pohovor s žáky
- spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata byla nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy
- českého jazyka
- výtvarné výchovy, tělesné výchovy

V letošním roce jako školní preventista pracovala Mgr. Hana Rybová.

Prováděné aktivity měly příznivý vliv na chování a jednání žáků ve škole.

V chování našich žáků se v průběhu roku nevyskytl žádný závažný negativní jev.

### Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Návykové látky (alkohol, drogy): **ne**

Záškoláctví : **ne**

Šikana : **ne**

Kriminalita : **ne**

Rasismus : **ne**

Jiné : **ne**

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši 7 245 325,02 Kč v následujícím složení:

Prostředky státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33353 – běžný rozpočet na mzdy ve výši 6 213 977 Kč – vyčerpáno 100%

Prostředky státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33086 – Dotace z NPO Doučování – ve výši 9 600 Kč – vyčerpáno 100%

Prostředky státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33088 – Dotace Digi – ve výši 64 000 Kč – vyčerpáno 100%

Prostředky ESF – OP VVV:

Šablony III čerpáno ve výši 97 135,02 Kč (vyčerpáno vše)

Neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 653 200 Kč (zůstatek 94 889,36 Kč schválen Zastupitelstvem).

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- úplata za školní družinu 38 545 Kč

- ostatní příjmy (např. výnosy za sběr papíru, příjmy od rodičů na pracovní sešity apod.) ve výši 168 868 Kč

- tyto příjmy škola vyčerpala ve výši 100%

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 činil 94 889,36 Kč.

## Část X.

### Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2023/ 2024 pracovala naše ZŠ jako trojtřídní. Ve škole se učilo 59 žáků.

Žáci všech ročníků se učili podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Jiříkovice, který prošel kontrolou ČŠI.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravily pestrou výuku, která byla obohacená o různé vycházky, exkurze, projektové dny, sportovní a kulturní akce. Zároveň žákům škola nabídla zájmové kroužky – hudební, keramický, kroužek doučování, náboženství a kroužek jógy.

Budova školy má v prvním poschodí tři třídy, kde probíhá výuka žáků a třídu, která je umístěna v přízemí, ta slouží k edukativnímu procesu žáků při rozdělení třídy a pro činnost školní družiny. Pěkně vyzdobené chodby i třídy výrobky dětí vytváří příjemné a klidné prostředí. Součástí budovy je i školní výdejna, kterou využívají žáci a zaměstnanci základní školy. Zrekonstruovaný školní dvůr slouží k výuce i k relaxaci během přestávek a odpolední školní družiny. V blízkosti areálu školy je školní hřiště a hala, které jsou hojně využívané při hodinách TV a zájmové činnosti.

Budova školy, její prostory i okolní areál umožňují kvalitní výuku i zábavné vyžití žáků. Obec Jiříkovice je vstřícným zřizovatelem. Zároveň jsme uvítali nabídku zřizovatele Obce Jiříkovice ohledně rekonstrukce půdy ve školní budově. Rekonstrukce půdních prostor začala na konci června a pravděpodobně bude dokončena v měsíci listopadu.

Pokračovala tedy velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci. Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. Před začátkem školního roku 2023/ 2024 byla v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2023 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změnila výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a při tom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků, ale také se snažíme rozvíjet aktivity školy, které rozšíří její konkurenceschopnost a jsou zajímavé nejen pro naše žáky, ale také rodiče a širokou veřejnost. Důležitá je pro nás podpora především zřizovatele a SRPŠ.

Cílem naší základní školy je budovat a udržovat bezpečné klima, rozvíjet osobnost a schopnosti každého dítěte na jeho maximální možnou úroveň. Směřujeme k tomu, aby naši vycházející žáci byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života.

V Jiřkovicích, dne 14. 10. 2024

Mgr. Hana Páleníková .....  
Podpis a razítko ředitele školy