

Výroční zpráva



2021/ 2022

Základní škola Jiříkovice,

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti Základní školy v Jiříkovicích,

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola, Jiříkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Jiříkovice

Ředitel školy: Mgr. Hana Páleníková

Začleněné druhy a typy školských zařízení: 1. základní škola

2. školní družina

(3. výdejna stravy)

Telefon: 775 765 565

Email: zs.jirikovice@centrum.cz

www.jirikovice.cz

b) Malotřídní školy

| Školní rok 2021/ 2022 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|--------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| Malotřídní ZŠ | 3 | 5 | 58 | 19,33 |

| ročník | celkem | chlapci | dívky |
|--------|--------|---------|-------|
| 1. | 11 | 8 | 3 |
| 2. | 9 | 3 | 6 |
| 3. | 19 | 8 | 11 |
| 4. | 11 | 5 | 6 |
| 5. | 8 | 3 | 5 |

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/ 2022 se na zabezpečení činnosti školy podílelo celkem 9 zaměstnanců, z toho 8 pedagogických.

d) Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

byla ustavena dne 12.12. 2005. Rada má 6 členů, po 2 zástupcích za ped. pracovníky, zákonné zástupce a zřizovatele. Během školního roku se uskutečnily dvě společné schůze, byly probírány náměty a připomínky k rozvoji školy, k výuce a ke školním aktivitám.

e) Přehled oborů ve vzdělávání

| Kód oboru | Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | Ročníky |
|------------|---|-----------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Školní vzdělávací program ZŠ Jiříkovice | Verze 3-2016 | 1. - 5. ročník |

Ve školním roce 2021/ 2022 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jiříkovice. I nadále zůstal posílen předmět anglický jazyk, který je zařazen již v prvním a druhém ročníku s jednogodinovou dotací a je koncipován jako tzv. audioorální příprava. V tomto období je pro nás nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Abychom toho dosáhli, byly vyučovací hodiny během celého roku prostoupeny poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Od třetího ročníku byl již anglický jazyk standardně dotován třemi hodinami.

Přehled o vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Naším cílem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, chápacího hodnotu zdraví, svobodně jednajícího, s potřebou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života. Ve škole se snažíme o podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. Tento školní rok již nebyl významně ovlivněn pandemií Covid 19.

f) ŠJ, která je součástí školy

| | Počet | Počet žáků | Počet školních pracovníků |
|---------------------|----------|------------|---------------------------|
| ŠJ – výdejna | 1 | 50 | 3 |

g) ŠD, která je součástí základní školy

| ŠD | Počet oddělení | Počet dětí v ŠD | Počet vychovatelů |
|---------------|----------------|-----------------|--|
| Celkem | 2 | 40 | fyz. 2/ přepočteno – úv. 1,3 |

ŠD zajišťuje péči o žáky v době před vyučováním a po vyučování do příchodu rodičů. Obsahem činností ve školní družině bylo vedení zájmových a rekreačních zaměstnání, částečně také příprava žáků na vyučování. Po celý školní rok probíhala hra "Vzhůru na palubu s piráty a námořníky". Ve školním roce 2021/ 2022 byly opět dvě oddělení školní družiny, neboť počet zájemců o školní družinu přesahoval kapacitu jednoho oddělení.

Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které musí reflektovat časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, porozumění, pochopení, bezpečí, ovšem vždy s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly. Tato pravidla si každé oddělení ŠD specifikuje samo.

Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD děti inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde děti rozvíjet jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci rizikového chování dětí. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 563/ 2004 Sb.

| | | |
|--|------------------|-------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 8/ 6,575 | 100% |
| Z toho odborně a pedagogicky způsobilých | 8 / 5,439 | 83% |

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/ 2022 nastoupili na školu: 1

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/ 2022 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/ 2021 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci: 1

6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

| Věk | Muži | Ženy |
|------------|------|------|
| Do 35 let | 0 | 2 |
| Do 50 let | 0 | 3 |
| Nad 50 let | 0 | 3 |
| Celkem | 0 | 8 |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| | |
|---|---------|
| Workshop – polytechnické vzdělávání | 2 osoby |
| Workshop – šití v družinách | 1 osoby |
| Jak mluvit s rodiči o problémových dětech | 2 osoby |
| Prvouka činnostně | 1 osoba |
| Jak nevyhořet | 1 osoba |
| Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni | 2 osoby |
| Největší problémy při vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny v praxi | 2 osoby |
| Letní škola | 1 osoba |

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|---------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 2. | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 3. | 19 | 18 | 1 | 0 |
| 4. | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 5. | 8 | 7 | 1 | 0 |
| Celkem | 58 | 55 | 3 | 0 |

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

2. Nikdo neměl snížený stupeň z chování

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2021/ 2022 se čtyři žáci hlásili na 8 leté gymnázium. Nikdo nebyl přijat.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole provedena ze strany České školní inspekce následující inspekční činnost.

ZŠ Jiříkovice byla v tomto školním roce zařazena do inspekčního elektronického zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Týkalo se problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které školy, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají. Toto elektronické zjišťování bylo dílčí součástí širšího tematického šetření České školní inspekce orientovaného na pohybovou problematiku. V jeho rámci pak budou v příštím školním roce realizovány také prezenční aktivity a žáci 3. ročníků základních škol projdou v průběhu 1. pololetí 2022/2023 také měřením tělesné zdatnosti prostřednictvím sady motorických testů. Výstupy tohoto tematického šetření poskytnou velmi důležité informace a podklady pro nastavení vhodné podpory směrem ke školám tak, aby rozvoj pohybových dovedností a realizace pohybových aktivit žáků mohla být pravidelnou a efektivní součástí jejich účasti na školním vzdělávání. Nejen v důsledku řešení dopadů pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání je vedle vyrovnávání rozdílů ve znalostech či dovednostech žáků a vedle podpory jejich socializačních aktivit velmi důležité věnovat pozornost také rozvoji jejich fyzické kondice, tělesné zdatnosti a pohybových dovedností, které jsou důležité jak pro samotné zdraví, tak pro jejich úspěšné vzdělávání.

V květnu 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl vymezen na základní předměty Český jazyk a Matematika a byl doplněn o test Dovedností usnadňujících učení. Díky tomuto zjišťování poskytla škola České školní inspekci součinnost umožňující získání zásadních informací potřebných pro přijímání efektivních rozhodnutí a realizaci cílených intervencí směřujících nejen k postupnému vyrovnávání nerovností ve vzdělávání způsobených dlouhým obdobím pandemie nemoci covid-19, ale i k celkovému rozvoji vzdělávání na úrovni jednotlivých žáků, škol i celé vzdělávací soustavy.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------|-------|----------------|
| O přijetí do 1. ročníku | 13 | 0 |
| O odkladu povinné šk.doch. | 3 | 0 |
| O vzdělávání podle IVP | 1 | 0 |

Počet přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2022/ 2023: 10

Část VI.

Další údaje o škole

6.1. Zapojení do projektů

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR. Díky zapojení do tohoto projektu dostávají žáci každý týden dotovanou zeleninu a ovoce.

Školní mléko

V tomto projektu žáci dostávají zdarma mléčné výrobky.

Šablony III

6.2. Ostatní aktivity

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologické smýšlení u dětí – výukovými programy. V rámci environmentální výchovy jsme se se žáky zúčastnili několika ekologických výukových programů, uskutečnila se návštěva divadelního představení a některé ročníky měly možnost se seznámit s robotikou v rámci projektových dnů.

Ve školním roce 2021/ 2022 byly hovorové hodiny řešeny individuálně. Rodičům bylo též umožněno informovat se na své dítě v konzultačních hodinách u třídního učitele. Škola úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ Jiříkovice při pořádání mnoha akcí.

Ve školním roce 2021/ 2022 měli žáci obohacenou výuku několika zajímavými akcemi s výchovným nebo výukovým zaměřením.

Kladný vztah žáků k literatuře jsme opět celoročně podpořili vytvářením čtenářských listů z různých žánrů literatury. Vypracované čtenářské listy si žáci ukládají do svých složek a jsou uloženy ve třídách.

Děti se některých tradičních kulturních akcí obce nemohly v letošním roce účastnit z důvodu jejich zrušení. Na podzim opět proběhla akce nazvaná Sportovní odpoledne. Smyslem této akce je podpořit čas, který aktivně stráví rodiče se svými dětmi.

Během školního roku se žáci zúčastnili několika soutěží:

Sazka Olympijský víceboj

Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Matematický klokan

Škola v přírodě se konala ve Vernířovicích, zúčastnilo se jí 48 žáků a byla inspirována Školou čar a kouzel v Bradavicích.

Plavecký výcvik proběhl ve Vyškově a zúčastnily se jej všechny ročníky. Veškerá činnost školy je podporována zřizovatelem (Obcí Jiříkovice), zvláště materiální a finanční zabezpečení činnosti školy je velmi dobré. V letošním školním roce byly zakoupeny nové počítače do 5. ročníku, interaktivní tabule do 1. ročníku, tiskárna do sborovny a regály do skladu školní družiny. Do školní družiny byly nově pořízeny další didaktické hry a hry pro rozvoj motoriky. Zřizovatel nechal udělat zateplení a fasádu školní budovy, dále nechal nainstalovat klimatizaci do tří tříd a vytvořil velmi pěkné zázemí pro učení i odpočinek na dvoře.

Přehled o práci kroužků na škole:

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|--------------------------------|---------------|------------|
| Hudební kroužek | 1 | 9 |
| Keramický kroužek | 1 | 20 |
| Bojové sporty | 1 | 10 |
| Doučování | 3 | 17 |
| Kroužek logiky a deskových her | 1 | 13 |

Část VII.

Individuální integrace

Ve školním roce 2021/2022 bylo 7 žáků s SVP:

3. ročníku - 1 x poruchy učení, 1 x sluchové postižení, 1 x logopedické postižení

4. ročníku - 3 x poruchy učení

5. ročníku - 1 x mentální postižení (žák s IVP)

Žáci s SVP pracovali ve vyučovacích hodinách za pomoci asistentek pedagoga.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Primární prevence byla zaměřena na zdraví a zdravý životní styl, sportovní aktivity, pocit pohody ve všech oblastech školního života, formování osobnosti, bezpečné chování ve škole i mimo ni a dodržování práv dítěte, posilování sebedůvěry, úcty a slušnosti k druhým.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a řádem školní výdejny.

V každé třídě byla vytvořena pravidla chování. Žáci byli poučeni, jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů (ihned informovat třídní učitelku, ředitelku školy).

Žáci pravidelně informují své třídní učitelky o nevhodném chování spolužáků, přestupky jsou ihned řešeny pohovorem a domluvou. Opakované porušování školního řádu řeší třídní učitelka či ředitelka pohovorem.

Řešení přestupků:

Probíhala spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům.

Všemi pedagogy byly sledovány sociálně patologické jevy, konflikty byly ihned řešeny:

- individuální pohovor s žáky
- spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata byla nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy
- českého jazyka
- výtvarné výchovy, tělesné výchovy

V letošním roce jako školní preventista pracovala Mgr. Hana Rybová.
Prováděné aktivity měly příznivý vliv na chování a jednání žáků ve škole.
V chování našich žáků se v průběhu roku nevyskytl žádný závažný negativní jev.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Návykové látky (alkohol, drogy): **ne**

Záškoláctví : **ne**

Šikana : **ne**

Kriminalita : **ne**

Rasismus : **ne**

Jiné : **ne**

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši 6 336 617,55 Kč v následujícím složení:

Prostředky státního rozpočtu (MŠMT) UZ 33353 – běžný rozpočet na mzdy
ve výši 5 614 636 Kč – vyčerpáno 100%

Prostředky ESF – OP VVV:

- Šablony II, čerpáno 131 804 Kč – vyčerpáno 100%
- Šablony III čerpáno ve výši 18 622 Kč (zůstatek 173 760 Kč převeden do roku 2022)

Neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 327 700 Kč (vyčerpáno vše a ještě použit rezervní fond z ušetřených prostředků minulých let ve výši 125 794,67 Kč).

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- úplata za školní družinu 16 480 Kč
- ostatní příjmy (např. výnosy za sběr papíru, příjmy od rodičů na pracovní sešity apod.)
ve výši 101 580,88 Kč
- tyto příjmy škola vyčerpala ve výši 100%

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 činil 0 Kč.

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2021/ 2022 pracovala naše ZŠ jako trojtřídní. Ve škole se učilo 58 žáků.

Žáci všech ročníků se učili podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Jiříkovice, který prošel kontrolou ČŠI.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravily pestrou výuku, která byla obohacená o různé vycházky, exkurze, projektové dny, sportovní a kulturní akce. Zároveň žákům škola nabídla zájmové kroužky – hudební, keramický, kroužek doučování, bojové sporty a kroužek logiky a deskových her.

Budova školy má v prvním poschodí tři třídy, kde probíhá výuka žáků 1. - 5. ročníku a tříd, která je umístěna v přízemí, tu využívají žáci především v ranních a odpoledních hodinách jako družinu k relaxaci. Pěkně vyzdobené chodby i třídy výrobky dětí vytváří příjemné a klidné prostředí. Součástí budovy je i školní výdejna, kterou využívají žáci a zaměstnanci základní školy. V blízkosti areálu školy je školní hřiště a hala, které jsou hojně využívány při hodinách TV a zájmové činnosti.

Budova školy, její prostory i okolní areál umožňují kvalitní výuku i zábavné vyžití žáků. Obec Jiříkovice je vstřícným zřizovatelem.

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že pro některé třídy byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole.

V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci ale měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Výluka prezenční výuky z minulých dvou let neměla výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. I tak jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků. Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci. Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2023 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změní výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a při tom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků.

V Jiříkovicích, dne 7. 10. 2022

Mgr. Hana Páleníková
Podpis a razítko ředitele školy