

Výroční zpráva



2020/ 2021

Základní škola Jiříkovice,

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti Základní školy v Jiříkovicích,

okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název školy: Základní škola, Jiříkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Jiříkovice

Ředitel školy: Mgr. Hana Páleníková

Začleněné druhy a typy školských zařízení: 1. základní škola

2. školní družina

(3. výdejna stravy)

Telefon: 775 765 565

Email: zs.jirikovice@centrum.cz

www.jirikovice.cz

b) Malotřídní školy

Školní rok 2019/ 2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	58	19,33

ročník	celkem	chlapci	dívky
1.	9	3	6
2.	19	8	11
3.	12	5	7
4.	8	3	5
5.	10	7	3

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2020/ 2021 se na zabezpečení činnosti školy podílelo celkem 9 zaměstnanců, z toho 8 pedagogických.

d) Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

byla ustavena dne 12.12. 2005. Rada má 6 členů, po 2 zástupcích za ped. pracovníky, zákonné zástupce a zřizovatele. Rada školy řešila personální obsazení, zabývala se otázkami chodu ZŠ a otázkami materiálního vybavení ZŠ.

e) Přehled oborů ve vzdělávání

Kód oboru	Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročníky
79-01-C/01	Školní vzdělávací program ZŠ Jiříkovice	Verze 3-2016	1. - 5. ročník

Ve školním roce 2020/ 2021 se ve všech postupných ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jiříkovice. I nadále zůstal posílen předmět anglický jazyk, který je zařazen již v prvním a druhém ročníku s jednohodinovou dotací a je koncipován jako tzv. audioorální příprava. V tomto období je pro nás nejdůležitější probuzení zájmu o výuku angličtiny a vytváření pozitivního vztahu k učení cizímu jazyku. Abychom toho dosáhli, byly vyučovací hodiny během celého roku prostoupeny poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Od třetího ročníku byl již anglický jazyk standardně dotován třemi hodinami.

Přehled o vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Naším cílem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, chápacího hodnotu zdraví, svobodně jednajícího, s potřebou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života. Ve škole se snažíme o podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání. Tento školní rok byl pod vlivem pandemie Covid 19. Využívání výpočetní techniky při výuce je jistě přínosné, ale ukázalo se, že nemůže nahradit práci učitele ve škole. Přes všechny problémy s tím spojené jsme se žáky snažili naučit co nejvíce. Organizace celé výuky byla naprosto odlišná od běžného chodu školy. Obecně se dá říci, že šikovní žáci, kteří mají dobré výsledky při vzdělávání ve škole, byli zodpovědní i při distanční výuce. Diskutovat bychom mohli o způsobu klasifikace tak, jak byla nastavena ze strany MŠMT. Prakticky nebylo možné ji udělat objektivně. Nebyla možná kontrola, zda žák

skutečně pracoval sám. Pokud bychom se podívali na vědomosti žáků, co se skutečně naučili a pochopili, je situace jiná. Žáci nemají takové znalosti a dovednosti, jako z prezenční výuky. Situace byla složitá pro všechny. Žákům učitelé nemohli pomoci hned, jako pomáhají při výuce ve škole. Někteří žáci nespolupracovali. Nezapínali si při výuce kameru a mikrofon. Učitelé tedy neviděli, zda se žák opravdu věnuje vzdělávání. Z pohledu rodiče, který musel chodit do zaměstnání, byla výuka svých dětí také složitá. Rodiče z pochopitelných důvodů nemohou být zcela kompetentní při vysvětlování učiva, proto jsme dovysvětlování učiva řešili individuálně. Po návratu dětí do školy a uzavírání klasifikace na konci školního roku nastaly ojedinělé kolize mezi rodiči a vyučujícími. Situace jsme řešili a věřím, že závěry byly pro obě strany uspokojivé.

f) ŠJ, která je součástí školy

	Počet	Počet žáků	Počet školních pracovníků
ŠJ – výdejna	1	50	4

g) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů
Celkem	1	38	fyz. 2/ přepočteno – úv. 1,16

ŠD zajišťuje péči o žáky v době před vyučováním a po vyučování do příchodu rodičů. Obsahem činností ve školní družině bylo vedení zájmových a rekreačních zaměstnání, částečně také příprava žáků na vyučování. Po celý školní rok probíhala hra "Letem světem". Ve školním roce 2020/ 2021 byly dvě oddělení školní družiny, neboť počet zájemců o školní družinu přesahoval kapacitu jednoho oddělení.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 563/ 2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	8/ 6,38	100%
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	8 / 5,30	83%

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/ 2021 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/ 2021 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/ 2021 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci: 1

6. Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	0	1
Do 50 let	0	5
Nad 50 let	0	2
Celkem	0	8

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích

pracovníků školy

Workshop – polytechnické vzdělávání	2 osoby
Workshop – šití v družinách	2 osoby
Efektivní komunikace	2 osoby
Pozitivně a v kondici pro život i pro práci	1 osoba
Psychohygiena	1 osoba
Psychohygiena učitele	2 osoby
Zkusíme učit geometrii jinak?	1 osoby
CLIL	1 osoba

8. Romský asistent : NE

Asistenti pedagoga: ANO

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	9	9	0	0
2.	19	17	2	0
3.	12	10	2	0
4.	8	7	1	0
5.	10	6	4	0
Celkem	58	49	9	0

2. Nikdo neměl snížený stupeň z chování

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu

Ve školním roce 2020/ 2021 se nikdo nehlásil na 8 leté gymnázium.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce neproběhla na Základní škole v Jiříkovicích kontrola ze strany České školní inspekce.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí do 1. ročníku	11	0
O odkladu povinné šk.doch.	0	0
O vzdělávání podle IVP	7	0

Počet přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2020/ 2021: 11

Část VI.

Další údaje o škole

6.1. Zapojení do projektů

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR. Díky zapojení do tohoto projektu dostávají žáci každý týden dotovanou zeleninu a ovoce.

Školní mléko

V tomto projektu žáci dostávají zdarma mléčné výrobky.

6.2. Ostatní aktivity

Naše škola dlouhodobě podporuje ekologické smýšlení u dětí – výukovými programy. V rámci environmentální výchovy jsme se se žáky měli zúčastnit několika ekologických výukových programů, vzhledem k epidemiologické situaci se programy neuskutečnily.

Ve školním roce 2020/ 2021 byly hovorové hodiny a třídní schůzky řešeny individuálně. Rodičům bylo též umožněno informovat se na své dítě v konzultačních hodinách u třídního učitele. Škola úzce spolupracuje se SRPŠ při ZŠ Jiříkovice při pořádání mnoha akcí.

Ve školním roce 2020/ 2021 měli mít žáci obohacenou výuku mnoha zajímavými akcemi s výchovným nebo výukovým zaměřením, tyto akce se několikrát odkládaly a pravděpodobně se uskuteční ve školním roce 2021/ 2022.

Kladný vztah žáků k literatuře jsme opět celoročně podpořili vytvářením čtenářských listů z různých žánrů literatury. Vypracované čtenářské listy si žáci ukládají do svých složek a jsou uloženy ve třídách.

Děti se tradičních kulturních akcí obce nemohly v letošním roce účastnit, neboť vůbec nemohly proběhnout. Na podzim opět proběhla akce nazvaná Sportovní odpoledne. Smyslem této akce je podpořit čas, který aktivně stráví rodiče se svými dětmi.

Distanční výuka:

Školní rok 2020/21 byl poznamenán pandemií Covid 19. Život ve škole se zastavil na řadu měsíců. Pro pedagogy to byl jeden z nejtěžších roků vůbec. Časová náročnost byla veliká. Ochranná opatření nařízená MŠMT a MZ vznikala mnohdy nepromyšleně a stávalo se, že oficiální zprávy do školy přicházely v nočních a brzkých ranních hodinách s účinností od následujícího dne. Do poslední chvíle jsme nevěděli, co se bude dít druhý den. Nutno podotknout, že jsme žákům i rodičům vyšli maximálně vstříc. Brali jsme v potaz jejich zázemí a schopnosti rodičů. Věřím, že se nám situaci povedlo zvládnout dobře. Všem se dostalo pomoci a ke každému žákovi jsme přistupovali individuálně.

Během školního roku se žáci zúčastnili několika soutěží:

Sazka Olympijský víceboj

Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž

Škola v přírodě se vzhledem k epidemiologické situaci v ČR nekonala.

Plavecký výcvik neproběhl. Veškerá činnost školy je podporována zřizovatelem (Obcí Jiříkovice), zvláště materiální a finanční zabezpečení činnosti školy je velmi dobré.

V letošním školním roce byly zakoupeny nové výškové stavitelné židle do všech tříd, byly pořízeny notebooky, tiskárna a tablety do výuky. Do školní družiny byly nově pořízeny další didaktické hry a hry pro rozvoj motoriky.

Přehled o práci kroužků na škole:

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Hudební kroužek	1	9
Keramický kroužek	1	17
Bojové sporty	1	10
Věda nás baví	1	11
Doučování	3	17
Kroužek logiky a deskových her	1	12

Část VII.

Individuální integrace

V tomto školním roce bylo 9 žáků s IVP: z 2. ročníku 1 x poruchy učení, 1 x sluchové postižení, 1 x logopedické postižení, ze 3. ročníku 3 x poruchy učení, ze 4. ročníku 1 x mentální postižení, z 5. ročníku 4 x poruchy učení. Žáci s SVP pracovali ve vyučovacích hodinách za pomoci asistentek pedagoga.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Primární prevence byla zaměřena na zdraví a zdravý životní styl, sportovní aktivity, pocit pohody ve všech oblastech školního života, formování osobnosti, bezpečné chování ve škole i mimo ni a dodržování práv dítěte, posilování sebedůvěry, úcty a slušnosti k druhým.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem a řádem školní výdejny. V každé třídě byla vytvořena pravidla chování. Žáci byli poučeni, jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů (ihned informovat třídní učitelku, ředitelku školy).

Žáci pravidelně informují své třídní učitelky o nevhodném chování spolužáků, přestupky jsou ihned řešeny pohovorem a domluvou. Opakované porušování školního řádu řeší třídní učitelka či ředitelka pohovorem.

Řešení přestupků:

Probíhala spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům.

Všemi pedagogy byly sledovány sociálně patologické jevy, konflikty byly ihned řešeny:

- individuální pohovor s žáky
- spolupráce s rodinou
- doporučení kontaktu s odborníky

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata byla nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- vlastivědy
- českého jazyka
- výtvarné výchovy, tělesné výchovy

V letošním roce jako školní preventista pracovala Mgr. Hana Rybová.

Prováděné aktivity měly příznivý vliv na chování a jednání žáků ve škole.

V chování našich žáků se v průběhu roku nevyskytl žádný závažný negativní jev.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Návykové látky (alkohol, drogy): **ne**

Záškoláctví : **ne**

Šikana : **ne**
Kriminalita : **ne**
Rasismus : **ne**
Jiné : **ne**

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s rozpočtem ve výši 5 716 085,49 Kč v následujícím složení:

Prostředky státního rozpočtu (MŠMT) celkem 5 079 080 Kč
z toho: UZ 33353 – běžný rozpočet na mzdy 5 069 720 Kč – vyčerpáno 100%
a UZ 33070 – Podpora výuky plavání ve výši 9 360 Kč – vyčerpáno 100%

Prostředky ESF – OP VVV, Šablony III, čerpáno 52 169 Kč (zůstatek 131 804 Kč převeden do roku 2021)

Neinvestiční příspěvek zřizovatele ve výši 511 000 Kč (z toho čerpáno 415 372,81 Kč, zůstatek 95 627,19 Kč schválen zřizovatelem převést do rezervního fondu a fondu odměn).

Vedle přiděleného rozpočtu škola hospodařila s následujícími prostředky:

- úplata za školní družinu 26 000 Kč
- ostatní příjmy (např. výnosy za sběr papíru, příjmy od rodičů na pracovní sešity apod.) ve výši 47 836,49 Kč
- tyto příjmy škola vyčerpala ve výši 100%

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020 činil 95 627,19 Kč.

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/ 2021 pracovala naše ZŠ jako trojtřídní. Ve škole se učilo 58 žáků.

Žáci všech ročníků se učili podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Jiříkovice, který prošel kontrolou ČŠI.

V průběhu školního roku jsme pro žáky připravily pestrou výuku, která byla obohacená o různé vycházky, exkurze, projektové dny, sportovní a kulturní akce. Zároveň žákům škola nabídla zájmové kroužky – hudební, keramický, kroužek doučování, bojové sporty a kroužek Věda nás baví.

Budova školy má v prvním poschodí tři třídy, kde probíhá výuka žáků 1. - 5. ročníku a třídu, která je umístěna v přízemí, tu využívají žáci především v ranních a odpoledních hodinách jako družinu k relaxaci. Pěkně vyzdobené chodby i třídy výrobky dětí vytváří příjemné a klidné prostředí. Součástí budovy je i školní výdejna, kterou využívají žáci a zaměstnanci

základní školy. V blízkosti areálu školy je školní hřiště a hala, které jsou hojně využívány při hodinách TV a zájmové činnosti.

Budova školy, její prostory i okolní areál umožňují kvalitní výuku i zábavné vyžití žáků. Obec Jiříkovice je vstřícným zřizovatelem.

Byl ukončen další náročný školní rok, který znovu a znovu otevřel diskusi o poslání a náplni vzdělávání a vzdělávacích zařízeních. Znovu došlo k hodnocení úlohy školy ve vývoji dítěte, opět se práce učitelů stala tématem diskusí, vtipů, sporů, ale určitě i důvodem kladného ocenění veškerých snah učitelů, kteří se zasloužili o zvládnutí náročného období nás všech. Řada rodičů nešetřila díky a vyjádřila obdiv při loučení, byla vděčná za pomoc a podporu. Samozřejmě se vždy najde i skupina těch nespokojených, kteří mají zkreslenou představu nejen o tomto povolání, ale i o svých dětech a cílech vzdělávání vůbec. Další vývoj covidu, ale i změna a úroveň školství ukáže, zda poctivý přístup a vzájemná ohleduplnost v naší škole opět zvítězí nad hrubostí a záští. Krizové situace dokážou přinést i to dobré a způsobit změny, které budou ku prospěchu nás všech. Držme si palce do dalšího školního roku. Už víme, že společně situaci zvládneme.

V Jiříkovicích, dne 27. 9. 2021

Mgr. Hana Páleníková
Podpis a razítko ředitele školy